



# TEIP - Plano de Ação 2024-2027

Agrupamento de Escolas de Ribeira de Pena

Unidade Orgânica



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



Cofinanciado pela  
União Europeia



## Índice

- I Identificação da UO
- II Acordo de colaboração com a autarquia
- III Caracterização da Oferta Educativa e da População Escolar
- IV Problemas / Áreas de Intervenção Prioritárias (AIP)
- V Objetivos Gerais (OG)
- VI Metas Gerais (MG) a atingir no final do ciclo (2024/2027)
- VII Ações Estratégicas de Intervenção (AEI)
- VIII Monitorização
- IX Parcerias
- X Plano de Capacitação
- XI Projetos
- XII Observações

# Identificação da UO

## Agrupamento de Escolas de Ribeira de Pena

Unidade Orgânica

1709092

Código DGEEC da escola sede

Norte

NUTII

Norte

DSR

## Direção

### Nome do/a Diretor/a ou Presidente da CAP

Joaquim Carlos Silva Neto Costa

## Coordenação TEIP

### Nome do/a Coordenador/a do Plano de Ação TEIP

Sílvia Borges Moreira

# Acordo de colaboração com a autarquia

## Compromisso com a autarquia

---

A definição de mecanismos de cooperação com os diferentes parceiros locais, tais como as famílias, as associações, as empresas e as instituições públicas e privadas

A mobilização e otimização de recursos humanos para o desenvolvimento das ações estratégicas inscritas no PA

O acompanhamento do desenvolvimento da intervenção e da avaliação dos resultados e impactos

O cumprimento e desenvolvimento das demais ações e competências previstas no Despacho n.º 7798/2023, de 28 de julho.

## Outro (1)

## Outro (2)

## Outro (3)

---

O cumprimento e desenvolvimento das demais ações e competências previstas no Despacho n.º 7798/2023, de 28 de julho.

# Caracterização da oferta educativa e da população escolar

## População escolar

Ciclo	CEF	Cursos Científico-Humanísticos	Cursos Profissionais	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Pré-Escolar	Total
1.º Ciclo				196	0				<b>196</b>
2.º Ciclo	0			91	0	0	0		<b>91</b>
3.º Ciclo	0			135	0	0	0		<b>135</b>
Ensino Secundário	0	113	0		0				<b>113</b>
Pré-Escolar								60	<b>60</b>
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>422</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>595</b>

# Problemas / Áreas de Intervenção Prioritárias (AIP)

## Problemas / Áreas de Intervenção Prioritárias a que o Plano de Ação pretende dar resposta

---

AIP01 - Sucesso escolar

---

AIP02 - Qualidade do sucesso escolar

---

AIP07 - Práticas inclusivas

---

AIP11 - Indisciplina

---

AIP13 - Envolvimento da comunidade

---

AIP14

---

AIP15

---

AIP16

### AIP 14

---

Ocupação dos alunos enquanto aguardam o regresso a casa no final das atividades letivas.

### AIP 15

---

Comunicação com a Comunidade Educativa através da página web do Agrupamento

### AIP 16

---

Baixa literacia dos encarregados de educação

# Objetivos gerais (OG)

## Objetivos Gerais definidos para este plano de ação

---

OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos

---

OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos

---

OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem

---

OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina

---

OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

---

OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada

---

OG7

---

OG8

## OG7

---

Promover um maior envolvimento dos pais e encarregados de educação.

## OG8

---

Melhorar a comunicação com a Comunidade Educativa através da página web do Agrupamento

## OG9

---

# Metas Gerais (MG) a atingir no final do Ciclo (2024/2027)

## Taxa de retenção (MG1)

Número de alunos retidos/não aprovados na avaliação final do 3.º período/2.º semestre, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos inscritos no ano/ciclo (excluir os transferidos e em processo de avaliação)

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
<b>MG1</b>		
1.º Ciclo	2,90	1,90
2.º Ciclo	2,40	1,50
3.º Ciclo	2,50	1,60
Ensino Secundário	1,50	1,00

## Taxa de desistência (MG3)

Número de alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória que interromperam o percurso escolar, face ao número total de alunos inscritos (excluindo transferidos) para cada ciclo

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
<b>MG3</b>		
1.º Ciclo	0,00	0,00
2.º Ciclo	0,00	0,00
3.º Ciclo	0,60	0,50
Ensino Secundário	0,00	0,00

## Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo (MG2)

Número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas na avaliação final do 3.º período/2.º semestre, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos avaliados no ano/ciclo.

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
<b>MG2</b>		
1.º Ciclo	86,80	92,00
2.º Ciclo	84,40	90,00
3.º Ciclo	74,80	80,00
Ensino Secundário	89,80	91,00

## Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado (MG4)

Número de alunos que aprovaram no final de cada ciclo/curso, sem qualquer retenção nos anos intermédios, face ao número total de alunos que iniciou o respetivo ciclo/curso no AE/ENA e que ainda frequentam o agrupamento

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
<b>MG4</b>		
1.º Ciclo	94,00	97,00
2.º Ciclo	95,00	98,00
3.º Ciclo	93,90	96,00
Ensino Secundário	98,90	99,00

# Metas Gerais (MG) a atingir no final do Ciclo (2024/2027)

## Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais (MG5)

Número de alunos com classificação positiva na prova final/exame nacional, no 9.º e no 12.º ano de escolaridade, face ao número de alunos que realizaram a prova final/exame nacional no respetivo ano

Meta	Valor de Partida (2022-2023)	Meta 2026-2027
<b>MG5</b>		
3.º Ciclo - Matemática (92)	35,50	50,00
3.º Ciclo - Português (91)	62,00	70,00
Ensino Secundário - Português (639)	82,80	90,00

## Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula (MG7)

Número de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares registadas em sala de aula, face ao número total de alunos, em cada ciclo/nível de ensino.

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
<b>MG7</b>		
1.º Ciclo	4,00	1,00
2.º Ciclo	22,00	12,00
3.º Ciclo	41,00	25,00
Ensino Secundário	4,00	1,00

## Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pelo AE/ENA (MG9)

Número de Encarregados de Educação que se envolvem em ações promovidas pelo AE/ENA, face ao número de EE do público-alvo, da respetiva ação

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
<b>MG9</b>		
Global	10,00	50,00

## Classificação média nas provas finais/exames nacionais (MG6)

Soma de todas as classificações obtidas, face ao número total de alunos que executaram a prova final/exame nacional, em cada disciplina

Meta	Valor de Partida (2022-2023)	Meta 2026-2027
<b>MG6</b>		
3.º Ciclo - Matemática (92)	2,30	3,00
3.º Ciclo - Português (91)	2,80	3,10
Ensino Secundário - Português (639)	13,70	13,90

## Média de faltas injustificadas por aluno (MG8)

Número total de faltas injustificadas em cada ciclo/nível de ensino, no final do 3.º período/2.º semestre, face ao número total de alunos que frequentam esse ciclo/nível de ensino.

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
<b>MG8</b>		
1.º Ciclo	1,70	0,50
2.º Ciclo	1,40	1,00
3.º Ciclo	10,20	5,00
Ensino Secundário	16,60	8,00

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - I

## Designação da ação

Ação	Designação
Ação 01	+ Sucesso a Português e a Matemática
Ação 02	Apoiar para melhorar
Ação 03	Núcleo de Intervenção e Apoio ao Aluno e à Família (NIAAF)
Ação 04	Todos Juntos – Escola, Família e Comunidade

## Áreas de Intervenção Prioritária

AIP	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04
AIP01 - Sucesso escolar	✓	✓	✓	
AIP02 - Qualidade do sucesso escolar	✓	✓		
AIP07 - Práticas inclusivas			✓	
AIP11 - Indisciplina			✓	
AIP13 - Envolvimento da comunidade			✓	✓
AIP14		✓	✓	
AIP15				✓
AIP16			✓	✓

## Eixo de intervenção

Ação	Comunidade	Ensino e Aprendizagem	Lideranças
Ação 01		✓	
Ação 02		✓	
Ação 03	✓		
Ação 04	✓		✓

## Objetivos Gerais

OG	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04
OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos	✓	✓	✓	
OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	✓	✓	✓	
OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	✓	✓		
OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina		✓	✓	✓
OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória		✓	✓	
OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada				✓
OG7			✓	✓
OG8				✓

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - II

Ação	Breve descrição da operacionalização da ação
<b>Ação 01</b>	Levar a efeito a melhoria das aprendizagens no 1.º Ciclo, promovendo a assessoria pedagógica nas disciplinas de Português e Matemática, no sentido de corrigir, o mais precocemente possível, as dificuldades detetadas, para que o percurso escolar dos alunos não fique comprometido logo no início. Aplicar-se-á nas salas de aula com especial incidência nos 1.º e 2.º anos, de todas as escolas, ao longo do ano. No âmbito desta ação, o professor de educação especial e o psicólogo devem trabalhar em articulação com os professores titulares na definição e implementação de estratégias de diferenciação pedagógica, nas disciplinas alvo. No início do ano letivo, a coordenadora do 1.º CEB convoca reuniões/sessões de trabalho para se proceder à análise dos resultados recolhidos das pautas de avaliação sumativa do 3.º período, do ano letivo transato, e da informação constante nas fichas dos Dados Relevantes da turma, para serem definidas estratégias específicas de intervenção. As estratégias e o enfoque da intervenção vão sendo reformuladas sempre que necessário, num trabalho de colaboração entre os professores titulares, o professor de educação especial, os professores coadjuvantes e o psicólogo. No início do ano letivo, a coordenadora do 1.º CEB deve promover uma reunião entre todos os professores e técnicos afetos a esta ação para fazer a apresentação da mesma (modo de funcionamento, objetivos gerais e específicos, indicadores de sucesso, forma de monitorização e resultados esperados). No final de cada período será feita a monitorização em ata, com base em informação estatística, onde constem os dados relativos à monitorização. Os horários das turmas devem ser elaborados levando em linha de conta que haja coincidência entre as todas as horas de português e coincidência entre as todas as horas de matemática.
<b>Ação 02</b>	Melhorar as aprendizagens no 2.º e 3.º Ciclos e secundário, promovendo o apoio individualizado direto e/ou em pequenos grupos. No início do ano, a coordenadora da ação convoca uma reunião entre os intervenientes da ação e os DTs, para se proceder à análise dos resultados recolhidos das pautas de avaliação sumativa do 3.º período, do ano transato, e da informação constante nas fichas dos dados relevantes, para serem definidas estratégias específicas de intervenção, e informar que será feita a monitorização em ata no final de cada período. As estratégias específicas de intervenção devem ser articuladas entre os docentes que intervêm junto dos alunos. Modalidades de intervenção: - Apoio direto individualizado e/ou em pequenos grupos, ocupado na mancha livre dos horários dos alunos. - Apoio individualizado em contexto de sala de aula. - Agrupar os alunos de acordo com as suas características (aproveitamento ou comportamento) e continuar a trabalhar os conteúdos programáticos que a turma de origem está a desenvolver. Além de uma melhoria do desempenho escolar, pretende-se melhorar o ritmo de trabalho e autonomia, atenuar situações de desconcentração e combater a baixa autoestima e insegurança dos alunos. A prioridade na organização destes grupos é atender a alunos que estão com nível 2 ou perto dele e alunos com risco de retenção. Aquando de aulas de consolidação das aprendizagens ou de realização de exercícios, deve recorrer-se aos alunos de nível 4 e 5 para colaborarem com os seus pares. Os responsáveis pela ação devem reunir uma vez por semana em trabalho colaborativo. Ambos devem participar nas reuniões de avaliação. Esta estratégia deve dar prioridade aos alunos de 5.º, 7.º e 10.º anos. Nenhum dos apoios supracitados terá um caráter permanente, podendo os alunos ser substituídos por outros colegas. A frequência desejável para estas sessões de apoio é de, pelo menos, duas vezes por semana. O psicólogo deve articular com os profs na diminuição das barreiras à aprendizagem.
<b>Ação 03</b>	O NIAAF é constituído por uma equipa multidisciplinar focada em apoiar alunos, pais e famílias, bem como a comunidade educativa, em geral, adotando uma abordagem abrangente e inclusiva. O NIAAF presta apoio no âmbito problemáticas sérias que interferem com as aprendizagens e bem-estar dos alunos: indisciplina, conflitos, atitudes de incivilidade, absentismo, bullying e desafios de ordem pessoal e social. Delineia, ainda, ações de promoção do sucesso escolar e a participação da família na vida escolar dos seus filhos. Serão asseguradas várias dinâmicas de funcionamento: - Implementação do plano de redução de absentismo escolar, promoção de pontualidade e diminuição do número de faltas injustificadas. Na 1ª hora da manhã é feita a recolha das ausências dos alunos e os EE são contactados. (mapa de faltas) - Plano de mediação de conflitos. Os alunos com ordem de saída da sala de aula são conduzidos ao gabinete, onde é feita uma avaliação da gravidade da ocorrência por parte de um técnico da equipa, após a qual é elaborado um plano de intervenção no sentido de mitigar os comportamentos observados. (fichas de registo de ocorrências) - Desenvolver várias ações, como: o projeto Emocionalmente (1.º e 2.º anos); programa de competências pessoais e sociais; programas de intervenção nas turmas ou em pequenos grupos sobre temas diversos (autoestima, insegurança, bullying, conflitos, atitudes de incivilidade...); programa de orientação vocacional; programa um novo ciclo, dirigido aos EE dos alunos que iniciam o 1.º e o 5.º anos; workshops de capacitação para pais/ EE. - Implementar atividades que ocupem os alunos enquanto aguardam pelo transporte escolar. - Consultoria a docentes, capacitação de funcionários e boletins informativos para EE. - Articulação e encaminhamento para entidades exteriores, parceiras ou não do agrupamento. - Avaliação de possíveis situações que coloquem o aluno em perigo e posterior sinalização para as entidades com competência em matéria de infância e juventude.
<b>Ação 04</b>	Pretende-se dar resposta ao afastamento das famílias relativamente à vida escolar dos seus educandos, algo que acontece, principalmente, a partir do 2.º ciclo. É essencial que a Escola seja valorizada relativamente à sua importância na construção do projeto de vida do aluno. O objetivo é dinamizar atividades, palestras, sessões de capacitação e outras, principalmente no final dos períodos, no final do ano letivo e aquando da celebração de datas específicas (Carnaval, dia da Criança, Natal, Dia do Agrupamento, dia da Cidadania, festa das Carranhas) que envolvam pais e EE. Importa divulgar boas práticas educativas junto da comunidade de forma a obter o seu reconhecimento. O planeamento das atividades deve constar do PAA; sempre que possível serem desenvolvidas em articulação com a Associação de Pais e EE e com as entidades parceiras. Na página do agrupamento os pais e a comunidade poderão consultar e visualizar as atividades realizadas e a realizar. De forma a facilitar esta consulta, é essencial trabalhar-se na modernização e acessibilidade da página do agrupamento criando um clube de informática para o efeito. Para concretizar a cidadania plena serão realizadas assembleias de turma no 1.º ciclo e assembleias de delegados de turma nos restantes ciclos. Será dinamizado o concurso Parlamento Jovem e o Orçamento Participativo de Escola. A voz dos alunos também se fará sentir em sede de Conselho Geral.

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - III

Ação Breve descrição da operacionalização da ação

---

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - IV

Ação orientada para a promoção de:

Ação 01 Ação 02 Ação 03 Ação 04

Ação orientada para a promoção de:	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04
I08. Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos	✓	✓		
I09. Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica	✓	✓		
I10. Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma.	✓	✓		
I12. Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente.	✓	✓		
I14. Medidas de prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos.			✓	
I15. Medidas de promoção de competências de gestão do percurso dos alunos			✓	
I16. Estratégias de apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade			✓	✓
I17. Estratégias destinadas ao envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem.			✓	✓
I19. Medidas destinadas ao exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional.				✓
I20. Estratégias de integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território.				✓
I21. Medidas concretas para a rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local.				✓

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - V

**Público-alvo**    **Ação 01**   **Ação 02**   **Ação 03**   **Ação 04**

Público-alvo	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04
Educação Pré-Escolar			✓	✓
1.º ano	✓		✓	✓
2.º ano	✓		✓	✓
3.º ano	✓		✓	✓
4.º ano	✓		✓	✓
5.º ano		✓	✓	✓
6.º ano		✓	✓	✓
7.º ano		✓	✓	✓
8.º ano		✓	✓	✓
9.º ano		✓	✓	✓
10.º ano		✓	✓	✓
11.º ano		✓	✓	✓
12.º ano		✓	✓	✓

**Técnicos especializados**    **Ação 01**   **Ação 02**   **Ação 03**   **Ação 04**

Animador sociocultural			1	1
Educador social			1	
Psicólogo	1	1	1	

Docentes	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04
110	15			
300		6		
330		4		
500		6		
550				1
910	1		1	
Outro (1)		28	28	
Outro (2)			13	

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - VI

Caso tenha indicado Outros docentes, identifique-os.

Ação	Outro (1)	Outro (2)
Ação 02	Diretores de Turma	
Ação 03	Diretores de Turma	Professores titulares

Cronograma (assinale os anos letivos em que a mesma se vai desenvolver)

Ação	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ação 01			
Ação 02			
Ação 03			
Ação 04			

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - VII

Ação	Descrição
<b>Ação 01</b>	
<b>Meta Específica 1</b>	Melhorar a qualidade do sucesso educativo dos alunos à disciplina de português, em 2%.
<b>Meta Específica 2</b>	Melhorar a qualidade do sucesso educativo dos alunos à disciplina de matemática, em 1%.
<b>Meta Específica 3</b>	Aumentar a taxa de alunos que transitam com sucesso pleno, em 1%.
<b>Ação 02</b>	
<b>Meta Específica 1</b>	Melhorar a qualidade do sucesso educativo dos alunos do 2.º, 3º ciclos e secundário, às disciplinas de matemática, de português e de inglês, em 4%, 5% e 4%, respetivamente.
<b>Meta Específica 2</b>	Aumentar, em 2%, o sucesso nas disciplinas de Português e Matemática nas Provas Finais de 9.º Ano de Escolaridade, e em 1% o sucesso no exames finais de português e matemática, no ensino secundário.
<b>Meta Específica 3</b>	Melhorar a taxa de sucesso educativo dos alunos do 2.º, 3º ciclos e secundário, às disciplinas de matemática, de português e de inglês, em 2%, 3% e 3%, respetivamente.
<b>Ação 03</b>	
<b>Meta Específica 1</b>	Diminuir a percentagem de faltas injustificadas, em 5%.
<b>Meta Específica 2</b>	Diminuir a percentagem de ocorrências disciplinares, em 5%.
<b>Meta Específica 3</b>	Capacitar, em 5%, famílias, reforçando a sua ligação com a escola.
<b>Ação 04</b>	
<b>Meta Específica 1</b>	Aumentar, em 5%, o grau de satisfação dos EE e pais.
<b>Meta Específica 2</b>	Aumentar, em 3%, o grau de satisfação dos delegados e subdelegados.
<b>Meta Específica 3</b>	Aumentar, em 4%, a taxa de participação dos EE em ações promovidas pela UO.

Ação	Descrição
------	-----------

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - VIII

**Metas Gerais para as quais a ação concorre:**

	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04
MG1 - Taxa de retenção	✓	✓		
MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo	✓	✓		
MG3 - Taxa de desistência			✓	
MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado	✓	✓		
MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais		✓		
MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais		✓		
MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula			✓	
MG8 - Média de faltas injustificadas			✓	
MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO			✓	✓

## Metodologias e instrumentos a utilizar na recolha e tratamento de dados

- Grelhas das atas - Minutas das reuniões - Resultados escolares - Sumários - Registos no INOVAR (faltas injustificadas, ocorrências disciplinares) - Questionários aplicados na comunidade escolar e educativa - Análise da Equipa de autoavaliação - Relatórios elaborados pelos responsáveis de cada ação - Alterações efetuadas à página do agrupamento - Outros documentos pertinentes. NOTA: Os dados serão divulgados pela Direção a toda a comunidade escolar e educativa, através da página do agrupamento.

## Produtos da Monitorização e ou da Avaliação

No final do ano letivo será elaborado um relatório de Avaliação e Monitorização do PA onde constará toda a análise efetuada às estratégias utilizadas, assim como as atividades realizadas. Será ainda feito o balanço de todas as AEI. O relatório será dado a conhecer através das seguintes formas: - Coordenadores de Departamento - Coordenadora do NIAAF - Ao representante da Associação de Pais e EE - Aos representantes dos EE reunidos em assembleias (onde se recolherão propostas de reformulação) - Contactos com os parceiros para recolha de propostas de reformulação Calendarização: - No início do segundo e do terceiro períodos (Monitorização) - No final do ano letivo (Monitorização e avaliação)

## Estratégias de divulgação e reflexão

Toda a informação será divulgada e analisada em sede de reuniões de Conselho Pedagógico, de Departamentos Curriculares/Conselhos de Diretores de Turma e, finalmente, na reunião de Conselho Geral. Após a análise e reflexão, os dados serão divulgados na página eletrónica do AE.

Equipa de monitorização e avaliação do PA	N
Coordenador(a) de ação estratégica de intervenção	1
Coordenador(a) de Departamento	5
Coordenador(a) Diretores de turma/ ano /ciclo/ nível de ensino	
Coordenador(a) do Plano de Ação	1
Elemento de equipa de autoavaliação	1
Membro da direção	1
Outro(s)	3
Parceiro	1
Representante de Área Disciplinar	

## Função/cargo de outro elemento da equipa de monitorização e avaliação do PA

1 psicólogo; 1 animador sociocultural; 1 educador social

## Cronograma da monitorização/avaliação do PA

Encontra-se em documento anexo a este PA.

# Parcerias - I

## Designação do parceiro

Parceiro	Designação do parceiro
Parceiro 1	Município de Ribeira de Pena
Parceiro 2	Associação de Pais e Encarregados de Educação
Parceiro 3	Bombeiros Voluntários
Parceiro 4	Juntas de Freguesia
Parceiro 5	Associação Recreativa, Cultural e Desportiva de Balteiro
Parceiro 6	Santa Casa da Misericórdia

## Ações Estratégicas de Intervenção

Parceiro	AEI 01	AEI 02	AEI 03	AEI 04
Parceiro 1	✓	✓	✓	✓
Parceiro 2				✓
Parceiro 3			✓	✓
Parceiro 4			✓	✓
Parceiro 5				✓
Parceiro 6			✓	✓

## Tipo de colaboração

Parceiro	Tipo de colaboração
<b>Parceiro 1</b>	
Colaboração técnica regular	✓
Partilha/cedência de recursos humanos	✓
<b>Parceiro 2</b>	
Gestão conjunta da iniciativa	✓
Partilha/cedência de recursos humanos	✓
<b>Parceiro 3</b>	
Colaboração no apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade	✓
Colaboração técnica pontual	✓
<b>Parceiro 4</b>	
Colaboração no apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade	✓
Gestão conjunta da iniciativa	✓
<b>Parceiro 5</b>	
Gestão conjunta da iniciativa	✓
Partilha/cedência de recursos humanos	✓
<b>Parceiro 6</b>	
Gestão conjunta da iniciativa	✓
Outra. Qual? (1)	✓

# Parcerias - II

Parceiro 1 - Outra (1)

Parceiro 1 - Outra (2)

---

Parceiro 2 - Outra (1)

Parceiro 2 - Outra (2)

---

Parceiro 3 - Outra (1)

Parceiro 3 - Outra (2)

---

Parceiro 4 - Outra (1)

Parceiro 4 - Outra (2)

---

Parceiro 5 - Outra (1)

Parceiro 5 - Outra (2)

---

Parceiro 6 - Outra (1)

Parceiro 6 - Outra (2)

---

Apoio no desenvolvimento de projetos de grupo/turmas

# Plano de Capacitação - I

## Designação das ações de capacitação

Ação de capacitação	Designação
Ação de capacitação 1	A Escola Segura Aconselha
Ação de capacitação 2	Capacitação parental - estudo
Ação de capacitação 3	Saúde Mental
Ação de capacitação 4	Estratégias diferenciadas de ensino
Ação de capacitação 5	Capacitação Digital
Ação de capacitação 6	Primeiros Socorros

## Ações Estratégicas de Intervenção

Ação de capacitação	AEI 01	AEI 02	AEI 03	AEI 04	AEI 05	AEI 06	AEI 07	AEI 08	AEI 09	AEI 10	AEI 11	AEI 12
Ação de capacitação 01			✓	✓								
Ação de capacitação 02	✓	✓	✓	✓								
Ação de capacitação 03			✓									
Ação de capacitação 04	✓	✓										
Ação de capacitação 05			✓	✓								
Ação de capacitação 06			✓	✓								

## Público-alvo

Ação de capacitação	Assistentes operacionais	Docentes	Pais/Encarregados de Educação	Técnicos especializados
Ação de capacitação 1				✓
Ação de capacitação 2				✓
Ação de capacitação 3		✓		
Ação de capacitação 4			✓	
Ação de capacitação 5				✓
Ação de capacitação 6	✓	✓		✓

## Entidade responsável

Ação de capacitação	CFAE	Escola	Outro parceiro. Qual?
Ação de capacitação 1			✓
Ação de capacitação 2		✓	
Ação de capacitação 3		✓	
Ação de capacitação 4	✓		
Ação de capacitação 5		✓	
Ação de capacitação 6			✓

## Outro parceiro

Bombeiros Voluntários  
Escola Segura

## Cronograma

Ação de capacitação	2024/2025	2025/2026	2026/2027	Outro Público-alvo
Ação de capacitação 1	✓	✓	✓	
Ação de capacitação 2	✓	✓	✓	
Ação de capacitação 3	✓	✓	✓	
Ação de capacitação 4	✓	✓	✓	
Ação de capacitação 5	✓	✓	✓	
Ação de capacitação 6	✓	✓	✓	

# Plano de Capacitação - II

## Formas de avaliação do impacto da ação de capacitação

Ação de capacitação	Formas de avaliação do impacto da ação de capacitação
Ação de capacitação 1	Análise de inquéritos de satisfação aplicados ao público-alvo da ação de capacitação.
Ação de capacitação 2	Análise de inquéritos de satisfação aplicados ao público-alvo da ação de capacitação.
Ação de capacitação 3	Análise de inquéritos de satisfação aplicados ao público-alvo da ação de capacitação.
Ação de capacitação 4	Análise de inquéritos de satisfação aplicados ao público-alvo da ação de capacitação.
Ação de capacitação 5	Análise de inquéritos de satisfação aplicados ao público-alvo da ação de capacitação.
Ação de capacitação 6	Análise de inquéritos de satisfação aplicados ao público-alvo da ação de capacitação.

# Projetos e observações

## Projetos mobilizados para o desenvolvimento deste PA TEIP

Projeto	Projeto mobilizado
Clube de Programação e Robótica	✓
Orçamento Participativo das Escolas	✓
Parlamento dos Jovens	✓
Plano Nacional de Leitura	✓
Plano Nacional do Cinema	✓
SeguraNet	✓

## Observações ou comentários

---

Outro projeto Designação

---