



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



## RELATÓRIO - 1º PERÍODO

2025/2026



## OUTRAS ESTRUTURAS

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçame nto previsto	Objetivos PE
set		Dia do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desporto, diversas modalidades e a atividade física através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a comunidade educativa.</li> <li>- Motivar os alunos, docentes e PND a serem mais ativos.</li> </ul>	Mário Roberto Ribeiro da Costa; José Rui Taboada Rodrigues; Domingos Joaquim Rodrigues Silva; Ana Cristina Ramos Ferreira Borges; Adriano Manuel Gomes Tavares	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º C; 10.º D)	0 €	E1A01; E1A03; E1A04; E1A05; E1B02; E1B04; E1B08; E2A01; E2A04; E2A07; E3A02
out		Corta Mato - Fase Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização do Corta-Mato Escolar em Cerva. Paralelamente promoveu-se a interdisciplinaridade com o grupo de EF, SPO e NIAAF em que se juntou desporto, alimentação saudável, saúde mental e cuidados pessoais num dia repleto de energia e aprendizagem</li> <li>Objetivos</li> <li>- Criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável;</li> <li>- Proporcionar a todos os alunos vivência com a modalidade;</li> <li>- Motivar os alunos, para a atividade desportiva;</li> <li>- Fortalecer a articulação entre os ciclos de ensino do agrupamento.</li> </ul>	Mário Roberto Ribeiro da Costa; José Rui Taboada Rodrigues; Joana Rita Cardoso Ferreira Galvão; Domingos Joaquim Rodrigues Silva; Daniela da Cruz Veiga; Ana Cristina Ramos Ferreira Borges; Adriano Manuel Gomes Tavares	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º)	0 €	E1A03; E1A04; E1B01; E1B02; E2A02; E2A04; E402

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçame nto previsto	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun; jul; ago		Tv Escola	<p>5. Criação de vias de comunicação internas e externas: Jornal da Escola, Rádio Escola, Canal Televisivo da Escola, sintonizado com o Plano de Capacitação, os objectivos gerais do TEIP, as Áreas de Intervenção Prioritárias e as Acções Estratégicas do Plano de Acção 2024-2027 TEIP do Agrupamento de Escolas de Ribeira de Pena. Tal projecto é congruente com os planos que visam o desenvolvimento de competências de comunicação oral e escrita (por exemplo, colocando alunos com dificuldades a redigir textos e a lê-los), com as práticas efectivas de diferenciação pedagógica, com o PASEO (capacitação digital, autonomia, cidadania, entre outros) e com o Programa Todos Juntos, que visa envolver a comunidade e aproximando as famílias da escola. Da mesma forma, esta proposta suporta-se na integração da tecnologia em contexto de sala de aula, salientando o conhecimento pedagógico e tecnológico do conteúdo. Requisita capacidade para associar o currículo às práticas pedagógicas, recorrendo aos instrumentos digitais e tecnológicos de maneira a que eles resolvam os objectivos da planificação de conteúdos. Tal perspectiva tem como premissa a dinâmica e interdependência entre conteúdo, pedagogia e tecnologia. Neste âmbito, é pertinente a implementação da Acção 4 do Plano de Acção 2024-2027 TEIP do Agrupamento de Escolas de Ribeira de Pena, nomeadamente, a realização de palestras, sessões de capacitação, o Parlamento Jovem, o Orçamento Participativo, organizadas por alunos e professores, após realização de diagnóstico social;</p> <p>Criação de vias de comunicação internas e externas; Sintonização com o Plano de Capacitação, os objectivos gerais do TEIP, as Áreas de Intervenção Prioritárias e as Acções Estratégicas do Plano de Acção 2024-2027 TEIP do Agrupamento de Escolas de Ribeira de Pena; Desenvolvimento de competências de comunicação oral e escrita; Aplicação de práticas efectivas de diferenciação pedagógica, com o PASEO (capacitação digital, autonomia, cidadania, entre outros) e com o Programa Todos Juntos, que visa envolver a comunidade e aproximar as famílias da escola; Integração da tecnologia em contexto de sala de aula, salientando o conhecimento pedagógico e tecnológico do conteúdo; Associação do currículo às práticas pedagógicas, recorrendo aos instrumentos digitais e tecnológicos de maneira que eles resolvam os objectivos da planificação de conteúdos. Tal perspectiva tem como premissa a dinâmica e interdependência entre conteúdo, pedagogia e tecnologia. Neste âmbito, é pertinente a implementação da Acção 4 do Plano de Acção 2024-2027 TEIP do Agrupamento de Escolas de Ribeira de Pena, nomeadamente, a realização de palestras, sessões de capacitação, o Parlamento Jovem, o Orçamento Participativo, organizadas por alunos e professores;</p>	NIAAF	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D; 9.º B; 13050 - Marina Sousa Martins (9.ºB); 13261 - Milena Sofia Silva Mendes (5.ºD); 13412 - Francisco Goncalves Gaspar (5.ºD); 13262 - Camila Maria Costa Marinho (5.ºD); 13257 - Rodrigo Pereira Campelos (5.ºD); 13046 - Joana Carmina Afonso Casteleira (9.ºB))		E1A03; E1B01; E2B01

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçame nto previsto	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Atelier de Rock n´Roll	Atelier de ensino e divulgação de rock n´roll entre os alunos. Envolve a prática e a criação musical.	NIAAF	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 13149 - Octávio Afonso Rodrigues Calçada (10.ºA); 13078 - Érica Marisa de Andrade Calçada (9.ºB); 13026 - Matias Magalhães Barroso (12.ºB); 13499 - Andrea Marisa Rodrigues Carneiro (9.ºB); 13372 - Tomás Almeida Antunes (6.ºB))	500 €	E1B08; E2A03; E2A07; E2B01; E3A04; E403
jan; fev; mar; abr; mai		Animadamente - Kit de saúde mental	<p>O programa AnimadaMente é um recurso de educação socioemocional que visa promover a saúde mental de crianças dos 5 aos 8 anos através de histórias animadas e música, em contexto escolar ou familiar. A canção funciona como mnemônica (A-B-C-D-E) para ensinar pequenos gestos diários de cuidado com o bem-estar emocional, de forma lúdica e acessível.</p> <p>Finalidade do programa AnimadaMente: Promover a saúde mental das crianças dos 5 aos 8 anos, articulando-se com o Kit Básico de Saúde Mental para Crianças. Ensinar conceitos básicos de saúde mental através de desenhos animados e canções, sem que as crianças sintam que estão “numa aula”.</p> <p>Validar os sentimentos das crianças perante situações como bullying, dificuldades de aprendizagem, doença de alguém próximo ou acontecimentos assustadores no mundo, ajudando-as a sentirem-se menos sozinhas.</p> <p>Objetivos específicos da canção “ABCDE da Saúde Mental”: Ajudar as crianças a lembrar-se de estratégias de autocuidado por meio da sigla ABCDE: Amizade, Brincar, Cuidar de mim, Dizer, Emoções.</p> <p>Reforçar: A importância da amizade e de passar tempo com pessoas importantes (A). O papel do brincar e divertir-se no bem-estar (B). O cuidar de si, descansar, parar e respirar quando algo é difícil (C). O dizer o que se sente, fale sobre o que se passa e peça ajuda (D). O considerar, ouvir e valorizar as emoções (E).</p> <p>Consolidar, de forma divertida e musical, as aprendizagens dos episódios AnimadaMente sobre competências socioemocionais</p>	NIAAF; Maria do Cèu Carvalho Alves (EM); Joana Rita CardosoFerreira Galvão; Ana Margarida Ferreira Neto Costa	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; P3 - P2; P3 - P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C)	0 €	E1A03; E1A04; E1A05; E1B04

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
dez		Sarau de Natal	Organizada pelos alunos do 12 ano, pretende ser um espaço de convívio e partilha lúdica	NIAAF	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º C; 10.º D)	0 €	E1A03; E1A04; E1B08; E3A03

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
out; nov; dez		Orienta o teu Futuro 3.0	O programa "Orienta o Teu Futuro 3.0" apoia os alunos dos 9.º anos e do 12.º ano (regular e profissional) na descoberta dos seus interesses, competências e valores, ajudando-os a explorar percursos académicos e profissionais. No primeiro período, contará com dinâmicas de autoconhecimento, aplicação de provas de orientação vocacional e a reflexão dos mesmos.	Joana Rita CardosoFerreira Galvão; Ana Margarida Ferreira Neto Costa	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 12.º A; 12.º B)		E1A03; E1B04
jan; fev; mar; abr; mai		Animadamente - Kit de saúde mental	<p>O programa AnimadaMente é um recurso de educação socioemocional que visa promover a saúde mental de crianças dos 5 aos 8 anos através de histórias animadas e música, em contexto escolar ou familiar. A canção funciona como mnemónica (A-B-C-D-E) para ensinar pequenos gestos diários de cuidado com o bem-estar emocional, de forma lúdica e acessível.</p> <p>Finalidade do programa AnimadaMente: Promover a saúde mental das crianças dos 5 aos 8 anos, articulando-se com o Kit Básico de Saúde Mental para Crianças. Ensinar conceitos básicos de saúde mental através de desenhos animados e canções, sem que as crianças sintam que estão "numa aula". Validar os sentimentos das crianças perante situações como bullying, dificuldades de aprendizagem, doença de alguém próximo ou acontecimentos assustadores no mundo, ajudando-as a sentirem-se menos sozinhas.</p> <p>Objetivos específicos da canção "ABCDE da Saúde Mental": Ajudar as crianças a lembrar-se de estratégias de autocuidado por meio da sigla ABCDE: Amizade, Brincar, Cuidar de mim, Dizer, Emoções.</p> <p>Reforçar: A importância da amizade e de passar tempo com pessoas importantes (A). O papel do brincar e divertir-se no bem-estar (B). O cuidar de si, descansar, parar e respirar quando algo é difícil (C). O dizer o que se sente, fale sobre o que se passa e peça ajuda (D). O considerar, ouvir e valorizar as emoções (E).</p> <p>Consolidar, de forma divertida e musical, as aprendizagens dos episódios AnimadaMente sobre competências socioemocionais.</p>	NIAAF; Maria do Cêu Carvalho Alves (EM); Joana Rita CardosoFerreira Galvão; Ana Margarida Ferreira Neto Costa	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; P3 - P2; P3 - P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C)	0 €	E1A03; E1A04; E1A05; E1B04
out; nov		Apoio ao Estudo "Estudar + Confiança"	Apoio ao Estudo (Estudar + Confiança). Atividade dirigida com o objetivo de desenvolver métodos de estudo, promover a organização pessoal e gerir a ansiedade associada às avaliações, favorecendo o sucesso escolar e o bem-estar.	Ricardo Manuel Ferreira de Almeida; João Pedro Teixeira Silva Pinto; Joana Rita CardosoFerreira Galvão; Daniela da Cruz Veiga; Ana Margarida Ferreira Neto Costa	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º C; 10.º D)		E1A01; E1A03; E1A05; E1A06; E1B04

# PESES

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
nov; mai		DIA MUNDIAL DO NÃO FUMADOR e PELT (Projeto Escolas Livres de Tabaco)	A 17 de novembro será divulgado junto da comunidade escolar um vídeo sobre Tabagismo. Este vídeo será explorado em sala de aula e divulgado na página do Agrupamento e redes sociais. Em Maio, os alunos serão convidados a resolver um quiz sobre tabagismo. Os resultados serão analisados e, consoante a necessidade, serão administradas sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o assunto.	Diretores de Turma	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 12.º)	0 €	E1A03; E1A04; E1B04; E1B05; E403
dez		Dia Mundial da luta contra a SiDA	Os alunos são convidados a responder a um quiz. Os enfermeiros estarão disponíveis no dia em que se deslocam à escola para esclarecimento nas turmas sobre a temática da SIDA.	Diretores de Turma	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º C; 10.º D)	0 €	E1A02; E1A03; E1A04; E1B01; E1B04; E1B05; E2A01

# CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
dez	12	ECO Sarau de Natal	A atividade pretende festejar a época Natalícia com uma temática associada ao projeto Eco escolas e aos temas de Cidadania: Sustentabilidade e Meio Ambiente, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental. Todas as apresentações terão uma componente ecológica associada, nos materiais usados e nas temáticas abordadas.	Equipa Ecoescolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º C; 5.º C; 5.º D; 7.º C; 8.º C; 8.º D; 9.º D; 9.º E)	0 €	E1A03; E1A04; E1A05; E1B02; E1B04; E1B08; E2A01; E2A02; E2A03; E2B01; E2B03; E3A03; E3A04; E402; E403
dez		"Navegando pelo Natal - 2025"	A atividade "Navegando pelo Natal" pretende celebrar esta época festiva através da criatividade, da sustentabilidade e da consciência ambiental, aliando o espírito natalício à educação para os valores. As decorações do Pavilhão 4 em Ribeira de Pena e do pavilhão principal em Cerva serão concebidas com materiais recicláveis e reutilizáveis, destacando a importância da preservação do planeta e do consumo responsável. Os alunos serão desafiados a criar elementos decorativos inspirados nas disciplinas de Geografia, História e Educação Tecnológica, explorando a ligação entre arte, conhecimento e cidadania. Entre as criações, sobressaem presentes elaborados com materiais reciclados, rosas-dos-ventos que simbolizam a orientação e a descoberta, globos que representam a nossa ligação global e símbolos dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), reforçando o compromisso com um futuro mais justo e equilibrado. Mais do que um exercício estético, esta iniciativa constitui uma ação pedagógica e solidária, que promove o espírito de partilha, cooperação e responsabilidade ambiental, convidando toda a comunidade educativa a refletir sobre o verdadeiro significado do Natal e sobre a importância de um mundo mais sustentável e inclusivo.	Sérgio Miguel Parra Ramos; Maria Miguel Pereira de Campos Gonçalves Magalhães; Maria Alice Pinto de Carvalho; Diogo Alexandre Oliveira Silva; Ana Isabel Pereira de Carvalho; Ana Carina Carvalho Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º B; 10.º B; 12.º B; 10.º C; 10.º D)		E1A03; E1A04; E1B02; E1B04; E3A04; E402; E403

# ECOESCOLAS

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçame nto previsto	Objetivos PE
nov		"Emissão Especial: O planeta está no ar!"   RESINORTE	Este concurso destina-se aos alunos dos Ensino Secundário e Ensino Profissional dos estabelecimentos de ensino da área de intervenção da RESINORTE e tem como objetivo a criação de um conteúdo televisivo original (vídeo com duração máxima de 30 segundos), com o objetivo de sensibilizar para práticas sustentáveis e promover comportamentos ambientalmente responsáveis.	Inês Maria Castro Domingues da Silva; Catarina Feio Azevedo Rodrigues Alves; Bárbara Catarina Borges do Forno	Alunos (12.º D; 12.º C; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 11.º)		E1A03; E1A04; E1B04; E1B05; E2A01; E401
dez	12	ECO Sarau de Natal	A atividade pretende festejar a época Natalícia com uma temática associada ao projeto Eco escolas e aos temas de Cidadania: Sustentabilidade e Meio Ambiente, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental. Todas as apresentações terão uma componente ecológica associada, nos materiais usados e nas temáticas abordadas.	Equipa Ecoescolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º C; 5.º C; 5.º D; 7.º C; 8.º C; 8.º D; 9.º D; 9.º E)	0 €	E1A03; E1A04; E1A05; E1B02; E1B04; E1B08; E2A01; E2A02; E2A03; E2B01; E2B03; E3A03; E3A04; E402; E403
dez		"Navegando pelo Natal - 2025"	A atividade "Navegando pelo Natal" pretende celebrar esta época festiva através da criatividade, da sustentabilidade e da consciência ambiental, aliando o espírito natalício à educação para os valores. As decorações do Pavilhão 4 em Ribeira de Pena e do pavilhão principal em Cerva serão concebidas com materiais recicláveis e reutilizáveis, destacando a importância da preservação do planeta e do consumo responsável. Os alunos serão desafiados a criar elementos decorativos inspirados nas disciplinas de Geografia, História e Educação Tecnológica, explorando a ligação entre arte, conhecimento e cidadania. Entre as criações, sobressaem presentes elaborados com materiais reciclados, rosas-dos-ventos que simbolizam a orientação e a descoberta, globos que representam a nossa ligação global e símbolos dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), reforçando o compromisso com um futuro mais justo e equilibrado. Mais do que um exercício estético, esta iniciativa constitui uma ação pedagógica e solidária, que promove o espírito de partilha, cooperação e responsabilidade ambiental, convidando toda a comunidade educativa a refletir sobre o verdadeiro significado do Natal e sobre a importância de um mundo mais sustentável e inclusivo.	Sérgio Miguel Parra Ramos; Maria Miguel Pereira de Campos Gonçalves Magalhães; Maria Alice Pinto de Carvalho; Diogo Alexandre Oliveira Silva; Ana Isabel Pereira de Carvalho; Ana Carina Carvalho Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º B; 10.º B; 12.º B; 10.º C; 10.º D)		E1A03; E1A04; E1B02; E1B04; E3A04; E402; E403

# COORDBIBLIOTECAESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ler e escrever com a biblioteca	<p>Desenvolvimento de um conjunto de atividades que visam trabalhar a leitura e a escrita de forma sistemática, estruturada e diversificada:</p> <p>Leitura orientada - Realização de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita;</p> <p>Projeto Pessoal de Leitura - Desenvolvimento de projetos individuais de leitura que explicitem objetivos de leitura e impliquem o contacto com temas comuns em obras, em géneros e em manifestações artísticas diferentes;</p> <p>Vou levar-te comigo! - Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma;</p> <p>Livr' à mão - Leitura silenciosa de um livro que o aluno traz sempre consigo;</p> <p>Encontros literários - Dinamização de encontros de partilha e socialização da leitura, na biblioteca escolar, em articulação com a disciplina de Português;</p> <p>Diário de escritas – Projeto de escrita de textos de diversas tipologias e com distintos objetivos comunicativos;</p> <p>Hora do conto - Dinamização de sessões de leitura destinadas aos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo.</p> <p>Estas atividades visam os seguintes objetivos: aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras; melhorar a expressão escrita e o domínio da língua portuguesa; desenvolver a fruição estética do texto literário; desenvolver o pensamento crítico e a empatia, desenvolver competências ao nível da criatividade e imaginação; fomentar a transdisciplinaridade e o trabalho colaborativo.</p>	Marta Alexandra Vieira Saraiva Cabral	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; P3 - P1; P3 - P2; P3 - P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º C; 10.º D)	20 €	E1A01; E1A03; E1A04; E1B01; E1B02; E1B04; E1B08; E3A04
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		LER fora da escola	<p>Trabalho sistemático no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma LER, mediante articulação escola/ família a partir da colaboração entre a biblioteca escolar e os docentes.</p> <p>Esta iniciativa, da Rede de Bibliotecas Escolares, visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preparar e desenvolver competências de leitura;</li> <li>- promover o gosto pela leitura.</li> </ul>	Marta Alexandra Vieira Saraiva Cabral	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 - P1; P3 - P2; P3 - P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C)	30 €	E1A01; E1A03; E1B04; E2A02; E2A03; E3A04
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 Minutos a Ler	<p>Todos os dias, em contexto de sala de aula, os alunos leem durante 10 minutos. Os Conselhos de Turma definem a disciplina e a hora.</p> <p>O projeto tem os seguintes objetivos: promover e valorizar a leitura como fonte de prazer, entretenimento, cultura e desenvolvimento do ser humano; estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura; formar leitores reflexivos, críticos e participativos.</p>	Marta Alexandra Vieira Saraiva Cabral	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º C; 10.º D)		E1A01; E1A03; E1B04

# COORDBIBLIOTECAESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
out; nov; dez		Maratona de Cartas	Em resposta ao apelo da Amnistia Internacional, a comunidade educativa é convidada a assinar petições e a escrever mensagens de solidariedade dirigidas às pessoas apoiadas nesta iniciativa. Objetivos: sensibilizar a comunidade escolar para os Direitos Humanos; defender e promover os Direitos Humanos; incrementar parcerias; incentivar a participação em projetos de âmbito nacional e internacional.	Marta Alexandra Vieira Saraiva Cabral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; P3 - P1; P3 - P2; P3 - P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º C; 10.º D)		E1A03; E1A04; E1B02; E1B04; E1B08; E2A02; E402
out		Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)	Dinamização das seguintes atividades: formação de utilizadores da biblioteca (5.ºano); sessões de leitura no ensino pré-escolar e 1.ºciclo - "Leituras para refletir e dialogar"; sessões "Vou levar-te comigo!" (2.º, 3.º ciclos); "A Biblioteca bate à porta" (ensino secundário); Concurso para criação do logótipo da biblioteca escolar. A celebração do MIBE tem como objetivos: promover a leitura; motivar para a utilização da BE; fomentar hábitos corretos de utilização da BE; contribuir para a correta utilização do fundo documental; promover a BE enquanto espaço de aprendizagem; promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo; desenvolver a fruição estética do texto literário; promover a interdisciplinaridade e a articulação curricular.	Marta Alexandra Vieira Saraiva Cabral	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; P3 - P1; P3 - P2; P3 - P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º C; 10.º D)		E1A03; E1B04; E1B08; E2A03; E3A04; E403

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
out	20	Comemoração do Dia Nacional da Acessibilidade	<p>Dia Nacional da Acessibilidade: Percurso pela Escola de Ribeira de Pena em articulação com a D.T do 6.B, a sua turma e alunos com medidas adicionais e percurso pela Escola e vila de Cerva, com os alunos de medidas adicionais. A atividade terá como finalidade a identificação de algumas das barreiras físicas existentes, que dificultem o acesso nas deslocações das pessoas com mobilidade reduzida ou deficiência.</p> <p>Elaboração de um cartaz com os registos fotográficos recolhidos, com a identificação da barreira existente e um desenho elaborado na aula de E. Visual, pelos alunos com a barreira e a sua sugestão da resolução da mesma.</p>	Sofia Alexandra Pires Martins; Sandra da Costa Mendes; Lúcia Maria Borges Batista; Helena Susana Torres Alves; Ana Paula Costa Borges Silva	Docentes; Alunos (6.º B; 6.º C; 9.º; 10.º; 13668 - Diogo André Teixeira Alves (10.ºC); 13147 - Simão Manuel Carvalho Teixeira (9.ºD); 13143 - Diogo Alexandre Gonçalves de Almeida (9.ºA); 13124 - Luís Simão Gonçalves Rego (6.ºC); 13040 - Guilherme João Machado Dias (8.ºD))		E1A04
nov; dez		Cáritas na escola.	<p>Vinda à escola de técnicos da Cáritas falar sobre a atividade da mesma, realçando a importância da Cáritas na ajuda aos mais necessitados e a importância do voluntariado.</p> <p>Mobilizar critérios éticos para a tomada de decisões em ordem a uma vida com sentido;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir, a partir da visão cristã, argumentos sobre uma ética da gratuidade, assumindo responsabilidade e gestos de solidariedade na promoção humana;</li> <li>- Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros;</li> <li>- Valorizar a diversidade dos membros dos grupos como factor de enriquecimento;</li> <li>- Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal;</li> <li>- Assumir o valor da vida em situações do quotidiano;</li> <li>- Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao ser humano;</li> <li>- Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal</li> </ul>	Maria Miguel Pereira de Campos Gonçalves Magalhães; José Carlos Gonçalves Dinis	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º C; 10.º D)		E1A03; E1A04; E1B01; E1B02; E2A02; E2A07; E401

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
nov; dez		Dez Milhões de Estrelas	<p>Venda de velas para o natal, com o objetivo de angariar fundos para a atividade da Cáritas Diocesana, como forma de ajudar os mais necessitados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceber criticamente fatos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada;</li> <li>- Participar em ações promotoras da vida humana e de proximidade;</li> <li>- Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã;</li> <li>- Mobilizar valores para a construção de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal no serviço aos outros;</li> <li>- Entender o ser humano como imagem de Deus como categoria fundante da dignidade humana e da ética;</li> <li>- Reconhecer a mensagem bíblica como fundamento e inspiração para o agir cristão;</li> <li>- Mobilizar critérios éticos para a tomada de decisões em ordem a uma vida com sentido;</li> <li>- Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus;</li> <li>- Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro;</li> <li>- Descobrir algumas organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana;</li> <li>- Valorizar o amor ao próximo como princípio das relações interpessoais e como critério de ação das instituições prestadoras de cuidados às pessoas;</li> <li>- Assumir-se promotor dos valores de uma civilização do Amor;</li> <li>- Assumir comportamentos de responsabilização pessoal em relação ao ser humano;</li> <li>- Construir a partir da visão cristã uma ética da gratuidade assumindo responsabilidades e gestos de solidariedade na promoção humana;</li> <li>- Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança.</li> <li>- Assumir situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens;</li> <li>- Conhecer algumas instituições vocacionadas para eliminação da fome;</li> <li>- Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade;</li> <li>- Conhecer que a partilha dos bens supõe a partilha de si;</li> <li>- Reconhecer que a ética cristã defende a dignidade humana e a justiça social;</li> <li>- Promover uma atitude de luta contra a pobreza;</li> <li>- Valorizar o amor ao próximo como princípio das relações interpessoais e como critério de ação das instituições prestadoras de cuidados às pessoas;</li> <li>- Assumir-se como promotor dos valores de uma civilização do amor;</li> </ul>	Maria Miguel Pereira de Campos Gonçalves Magalhães; José Carlos Gonçalves Dinis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º C; 10.º D)	0 €	E1A03; E1A04; E1B01; E1B02; E1B04; E402

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçame nto previsto	Objetivos PE
nov		Dia Mundial da Filosofia	No dia Mundial da Filosofia será feita, pelos alunos de 10 ano, a leitura de um texto filosófico ( a sua escolha) nas turmas de 9º ano. . Será feita uma exposição na Biblioteca dos Livros e obras de Filosofia que a escola tem, uma mostra de biografia de Filósofos em Portugal, e uma distribuição de separadores de livros com uma máxima filosófica. Durante o dia passará, na Biblioteca, um vídeo alusivo ao dia que se vai comemorar. Serão colocados à disposição jogos " Sopa de letras" relacionados com a Filosofia.	Teresa Rlisabete Esteves Fernandes	Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º B)		E1A03; E1A04; E1B04; E1B06; E2A03; E2B01
dez	03	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência é uma oportunidade valiosa para promover a consciencialização e a inclusão na comunidade escolar. O lema "todos iguais, todos diferentes" destaca-se a importância de celebrar a diversidade e reconhecer a igualdade de oportunidades para todos. Uma maneira significativa de sensibilizar a comunidade educativa é dar a conhecer o jogo do Boccia, experienciando a modalidade. Esta atividade simboliza a união e o respeito pelas diferenças, reforçando o compromisso de tornar a escola um lugar acolhedor e inclusivo para todos.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade para a diferença;</li> <li>- Respeitar a diferença;</li> <li>- Conhecer o Jogo do Boccia;</li> <li>- Experienciar o Jogo do Boccia</li> </ul>	Sofia Alexandra Pires Martins; Sandra da Costa Mendes; Mário Roberto Ribeiro da Costa; Lúcia Maria Borges Batista; José Rui Taboada Rodrigues; Helena Susana Torres Alves; Domingos Joaquim Rodrigues Silva; Ana Paula Costa Borges Silva; Ana Cristina Ramos Ferreira Borges; Adriano Manuel Gomes Tavares	Docentes; Alunos (6.º B; 6.º C; 5.º A; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 9.º B; 12.º D; 12.º C; 11.º B; 10.º A; 12.º A; 12.º B; 13668 - Diogo André Teixeira Alves (10.ºC); 13147 - Simão Manuel Carvalho Teixeira (9.ºD); 13143 - Diogo Alexandre Gonçalves de Almeida (9.ºA); 13040 - Guilherme João Machado Dias (8.ºD))		E1A04
dez	06	Desigualdades Geográficas: Contrastes entre o Espaço Urbano e o Espaço Rural.	A visita de estudo tem como principal objetivo compreender as desigualdades geográficas que existem entre os espaços urbanos e os espaços rurais, relacionando-as com os conteúdos estudados na disciplina de Área de Integração.  Ao longo da atividade, os alunos deverão ser capazes de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar diferenças nas condições de vida, acessibilidade e oportunidades entre um meio urbano (Exemplo: Porto) e um meio rural (Exemplo: Ribeira de Pena);</li> <li>- Reconhecer as funções urbanas e as atividades económicas de cada território;</li> <li>- Compreender a forma como o espaço é organizado e ocupado pelas populações;</li> <li>- Relacionar os conteúdos teóricos aprendidos com a observação prática;</li> <li>- Desenvolver competências de observação, trabalho em grupo e</li> </ul>	Diogo Alexandre Oliveira Silva; António José Machado Ferreira	Alunos (11.º C)		E1A02; E1A03; E3A03; E3A04

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
dez	13	Desigualdades Geográficas: Contrastes entre o Espaço Urbano e o Espaço Rural.	<p>A visita de estudo tem como principal objetivo compreender as desigualdades geográficas que existem entre os espaços urbanos e os espaços rurais, relacionando-as com os conteúdos estudados na disciplina de Área de Integração.</p> <p>Ao longo da atividade, os alunos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar diferenças nas condições de vida, acessibilidade e oportunidades entre um meio urbano (Exemplo: Porto) e um meio rural (Exemplo: Ribeira de Pena);</li> <li>- Reconhecer as funções urbanas e as atividades económicas de cada território;</li> <li>- Compreender a forma como o espaço é organizado e ocupado pelas populações;</li> <li>- Relacionar os conteúdos teóricos aprendidos com a observação prática;</li> <li>- Desenvolver competências de observação, trabalho em grupo e</li> </ul>	Maria Alice Pinto de Carvalho; Diogo Alexandre Oliveira Silva	Alunos (12.º D; 12.º C)		E1A02; E1A03; E1A04; E2A01; E3A03; E3A04
dez		"Navegando pelo Natal - 2025"	<p>A atividade "Navegando pelo Natal" pretende celebrar esta época festiva através da criatividade, da sustentabilidade e da consciência ambiental, aliando o espírito natalício à educação para os valores. As decorações do Pavilhão 4 em Ribeira de Pena e do pavilhão principal em Cerva serão concebidas com materiais recicláveis e reutilizáveis, destacando a importância da preservação do planeta e do consumo responsável. Os alunos serão desafiados a criar elementos decorativos inspirados nas disciplinas de Geografia, História e Educação Tecnológica, explorando a ligação entre arte, conhecimento e cidadania. Entre as criações, sobressaem presentes elaborados com materiais reciclados, rosas-dos-ventos que simbolizam a orientação e a descoberta, globos que representam a nossa ligação global e símbolos dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), reforçando o compromisso com um futuro mais justo e equilibrado. Mais do que um exercício estético, esta iniciativa constitui uma ação pedagógica e solidária, que promove o espírito de partilha, cooperação e responsabilidade ambiental, convidando toda a comunidade educativa a refletir sobre o verdadeiro significado do Natal e sobre a importância de um mundo mais sustentável e inclusivo.</p>	Sérgio Miguel Parra Ramos; Maria Miguel Pereira de Campos Gonçalves Magalhães; Maria Alice Pinto de Carvalho; Diogo Alexandre Oliveira Silva; Ana Isabel Pereira de Carvalho; Ana Carina Carvalho Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º B; 10.º B; 12.º B; 10.º C; 10.º D)		E1A03; E1A04; E1B02; E1B04; E3A04; E402; E403

# DEPEATF

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
set	30	Dia Mundial da Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e valorizar a música como expressão cultural;</li> <li>- Estimular a expressão e a educação musical;</li> <li>- Promover a prática de música coletiva;</li> <li>- Fortalecer o papel da música como ferramenta de inclusão;</li> <li>- Comemoração do dia mundial da música;</li> </ul>	Carlos Nuno Dias Barroso	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; P3 - P1; P3 - P2; P3 - P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	0 €	E1B04; E1B08; E403
set		Dia do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desporto, diversas modalidades e a atividade física através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a comunidade educativa.</li> <li>- Motivar os alunos, docentes e PND a serem mais ativos.</li> </ul>	Mário Roberto Ribeiro da Costa; José Rui Taboada Rodrigues; Domingos Joaquim Rodrigues Silva; Ana Cristina Ramos Ferreira Borges; Adriano Manuel Gomes Tavares	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º C; 10.º D)	0 €	E1A01; E1A03; E1A04; E1A05; E1B02; E1B04; E1B08; E2A01; E2A04; E2A07; E3A02
out		Corta Mato - Fase Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização do Corta-Mato Escolar em Cerva. Paralelamente promoveu-se a interdisciplinaridade com o grupo de EF, SPO e NIAAF em que se juntou desporto, alimentação saudável, saúde mental e cuidados pessoais num dia repleto de energia e aprendizagem</li> <li>Objetivos</li> <li>- Criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável;</li> <li>- Proporcionar a todos os alunos vivência com a modalidade;</li> <li>- Motivar os alunos, para a atividade desportiva;</li> <li>- Fortalecer a articulação entre os ciclos de ensino do agrupamento.</li> </ul>	Mário Roberto Ribeiro da Costa; José Rui Taboada Rodrigues; Joana Rita Cardoso Ferreira Galvão; Domingos Joaquim Rodrigues Silva; Daniela da Cruz Veiga; Ana Cristina Ramos Ferreira Borges; Adriano Manuel Gomes Tavares	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º)	0 €	E1A03; E1A04; E1B01; E1B02; E2A02; E2A04; E402
dez	15	Torneio 3x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Torneio da forma simplificada do basquetebol - 3x3.</li> <li>Este visa:</li> <li>- Proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a vertente competitiva um dos meios para a formação integral dos alunos através da sua responsabilidade no decorrer da atividade e da exigência de um comportamento adequado durante a competição.</li> <li>- Motivar os alunos a serem mais ativos.</li> </ul>	Mário Roberto Ribeiro da Costa; José Rui Taboada Rodrigues; Domingos Joaquim Rodrigues Silva; Ana Cristina Ramos Ferreira Borges; Adriano Manuel Gomes Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º C; 10.º D)	0 €	E1A03; E1A04; E1A05; E2A07; E402

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçame nto previsto	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Desafios SeguraNet	A atividade "Desafios SeguraNet" consiste na participação em um conjunto de desafios interativos propostos pela DGE, uma iniciativa do Ministério da Educação (Portugal) que promove a utilização segura, crítica e responsável da Internet e das tecnologias digitais. Os alunos são convidados a resolver questões e situações do quotidiano digital, relacionadas com segurança online, cidadania digital, proteção de dados, respeito e ética nas redes sociais. A atividade é realizada de forma colaborativa, através da plataforma SeguraNet, em períodos específicos do ano letivo.	Susana de Jesus Saldanha Mata; Sérgio Arlindo Rocha Queirós; Pedro José Teixeira Pereira; Paulo Jorge Rebelo de Campos; Miguel Francisco Santos Rodrigues; Flora Teixeira de Sousa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E)	0 €	E1A03; E1A04; E1B02; E2B01; E2B05; E3A04; E402
		Olimpíadas da Biotecnologia	A Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa e a Sociedade Portuguesa de Biotecnologia organizam anualmente as Olimpíadas de Biotecnologia. Dirigido aos alunos do ensino secundário este evento propõe-se promover a cultura científica e tecnológica junto dos jovens do ensino secundário, o conhecimento sobre biotecnologia nas suas múltiplas vertentes, o interesse por atividades à escala nacional. As XIX Olimpíadas de Biotecnologia têm uma eliminatória local e uma final nacional. Esta última vai incluir, pela primeira vez, um exame prático no laboratório. Objetivos específicos: - Estimular e desenvolver o gosto pelo Ensino e pela Aprendizagem das disciplinas de Biologia e Geologia / Biologia. - Aplicar os conhecimentos adquiridos e competências desenvolvidas em novos contextos. - Desenvolver a literacia científica dos alunos.	Susana Maria Martins da Costa	Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A)		E1A03; E1B04; E2A01; E3A04; E401
out; nov; dez		A Matemática da Minha Rua: Exposição Digital Interativa	O projeto "A Matemática da Minha Rua" consiste na pesquisa, registo e análise fotográfica de um objeto ou situação do quotidiano que demonstre conceitos de Matemática (Geometria, Números, Estatística, etc.). É exigido o envolvimento familiar obrigatório, com a inclusão de reflexões práticas e narrativas sobre o objeto/situação analisado. O produto final será compilado numa exposição digital interativa (Genially). Objetivos específicos: - Aplicar conceitos matemáticos (Geometria, Números, etc.) em contextos reais. - Desenvolver a capacidade de observação e raciocínio crítico. - Promover o diálogo Escola-Família sobre a utilidade da Matemática. - Promover atividades cívicas através da observação do meio. - Desenvolver competências digitais.	Ana Sofia da Costa Escaleira Vilela Martins	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º C; 5.º D)		E1A03; E1A04; E1B04; E1B05; E3A04; E402; E403

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
nov	18	Comemoração Do Dia da Floresta Autóctone	<p>No âmbito da comemoração do Dia da Floresta Autóctone, as turmas do 8.º C e 8.º D irão desenvolver um trabalho de pesquisa sobre a importância das florestas autóctones, identificando espécies típicas do território português. A atividade será seguida de um debate em sala de aula, onde os alunos poderão refletir sobre o papel destas florestas na preservação da biodiversidade e na sustentabilidade do ambiente, promovendo assim uma consciência ecológica mais responsável e informada.</p> <p>A iniciativa incluirá ainda a plantação de algumas espécies autóctones, nomeadamente o azevinho. Serão também elaborados cartazes e placas informativas a colocar junto das espécies plantadas, contribuindo para a valorização e divulgação das florestas nativas portuguesas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância das florestas autóctones na preservação da biodiversidade e na manutenção dos ecossistemas.</li> <li>- Identificar espécies autóctones de Portugal, com destaque para o azevinho.</li> <li>- Promover atitudes de respeito e cuidado pelo ambiente, através da plantação e manutenção de árvores autóctones.</li> <li>- Envolver os alunos em ações práticas de cidadania ambiental, incentivando a participação ativa na melhoria do espaço escolar e comunitário.</li> <li>- Desenvolver a consciência ecológica, refletindo sobre o impacto das ações humanas nas florestas e nas alterações climáticas.</li> <li>- Estimular a criatividade, com a elaboração de cartazes, marcadores ou placas informativas sobre as espécies plantadas.</li> <li>- Valorizar o contacto com a natureza, promovendo o bem-estar físico e emocional dos alunos.</li> </ul>	Carla Marina Mesquita Fernandes	Alunos (8.º C; 8.º D; 13578 - Ricardo da Silva Monteiro (8.ºD); 13325 - Matilde Avelino Leite (8.ºD); 13276 - Samuel Alexandre Duro da Cruz (8.ºD); 13241 - Duarte Ribeiro Moura (8.ºC); 13240 - André Agostinho da Cunha Lourenço (8.ºC); 13239 - Catarina Martins Fernandes (8.ºC); 13238 - Daniela Teixeira Martins (8.ºC); 13215 - Maria Leonor Machado Duro (8.ºD); 13169 - Joana Magalhães Martins (8.ºC); 13159 - José António Silva Machado (8.ºC); 13138 - Jorge Miguel Gaspar de Sousa (8.ºD); 13093 - Cândida Daniela Pinto Gonçalves (8.ºC); 13090 - Maria Inês de Carvalho Rodrigues (8.ºD); 13087 - Inês Isabel Gonçalves Magalhães (8.ºC); 13063 - Pedro Gabriel Jesus Silva Pereira (8.ºC); 13055 - Joao Alexandre Teixeira Mota (8.ºC); 13047 - João António Mesquita Barros (8.ºD); 13040 - Guilherme João Machado Dias (8.ºD))	0 €	E1A03; E2C02
dez	15	Torneio Clash Royale	O Torneio de Clash Royale é uma iniciativa dos alunos do curso de Informática que pretende criar uma atividade atual, motivadora e alinhada com o mundo das Tecnologias de Informação. Para além de promover um ambiente de convívio e competição saudável, o projeto permite aplicar na prática conhecimentos essenciais da área, nomeadamente na criação e configuração de uma topologia de rede de computadores que suporta todo o evento. Assim, o torneio destaca-se como uma oportunidade para reforçar competências técnicas e compreender a importância das TI no funcionamento de sistemas reais.	Equipa Robótica; Miguel Alves Teixeira	Alunos (11.º C; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	0 €	E1A01; E1A03; E1A04; E1B08; E2A01; E2C02

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
dez		Natal no laboratório	Elaboração de decorações de Natal, com a construção de árvore de Natal e presépio, utilizando material de laboratório, produtos químicos e outros materiais relacionados com a disciplina de ciências naturais.	Carla Marina Mesquita Fernandes	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º D; 9.º E; 13564 - Fátima Yusnila Mahomed Laisse (9.ºE); 13309 - Beatriz Moura Venâncio (9.ºE); 13201 - Afonso Magusteiro Pacheco (9.ºD); 13199 - Beatriz Sofia Correia Carvalho (9.ºE); 13198 - Guilherme Eduardo Silva Mendes (9.ºD); 13194 - Ana Leonor da Silva Cardoso (9.ºE); 13187 - Afonso Gonçalves Gaspar (9.ºD); 13183 - Fábio Daniel Pereira Ribas (9.ºD); 13148 - Joel Filipe Martins Gonçalves (9.ºD); 13147 - Simão Manuel Carvalho Teixeira (9.ºD); 13118 - José Miguel Gaspar Gonçalves (9.ºD); 13062 - Martim Gonçalves da Rosa (9.ºE); 13045 - Carlos Dias da Cunha (9.ºD); 13043 - Tânia Andreia Machado Gonçalves (9.ºE); 13037 - Cristiano Gouveia Alves (9.ºD); 13033 - Pedro Afonso Torres Pereira Lourenço (9.ºE); 12997 - Louana Teixeira Mota (9.ºE); 12993 - Lara Filipa Queirós Faria (9.ºE); 12981 - Simão Pedro Machado Avelino (9.ºE); 12968 - Gonçalo Mesquita Almeida (9.ºD))	0 €	E1B04; E2A03

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
out		"Día de la Hispanidad"	<p>Importância da Língua Espanhola e razão pela qual se comemora o "Dia da Hispanidade" a 12 de outubro. Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos de Espanhol (10ºA, B, 11ºA e 12ºB), documentário sobre o Dia Nacional de Espanha e dos países de Língua Hispana; música latino-americana no intervalo do almoço, no dia 13 de outubro, em parceria com o NIAF. Divulgação da cultura e de tradições latino-americanas.</p> <p>Promover o sucesso na língua espanhola através de atividades de</p>	Sandra Maria Machado Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A; 10.º A; 10.º B; 12.º B)		E1A01; E1A03; E1A04; E1B06; E2A02; E2A07
out		Peça de teatro "The Widow and the Parrot" ( "A Viúva e o Papagaio" )	<p>Espectáculo de teatro "The Widow and the Parrot", promovido pela Porto Editora, dinamizado pelas docentes de Português e Inglês do 2.º ciclo, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso na língua inglesa através de atividades de carácter lúdico, cultural e pedagógico;</li> <li>- Motivar os alunos para o estudo da obra A Viúva e o Papagaio;</li> <li>- Reconhecer e consolidar conteúdos estudados na disciplina de Português;</li> <li>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;</li> <li>- Exercitar as competências de compreensão e expressão oral;</li> <li>- Fruir um espectáculo de teatro ao vivo;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da arte na vida;</li> <li>- Valorizar as artes e a cultura.</li> </ul>	Marta Alexandra Vieira Saraiva Cabral; Maria Rita Teixeira Pereira; Maria da Paz Aveiro Ornelas Carvalho; Magda Sofia Gouveia de Almeida Rebocho; Ana Maria Teixeira Nogueira Machado	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		E1B04; E3A04; E403

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçame nto previsto	Objetivos PE
out		"Halloween"	<p>Exposição de "witches' brooms" realizadas pelos alunos, desfile de máscaras, dança e atividade "Os Nossos Medos"</p> <p>No âmbito da celebração do Halloween, será dinamizada a atividade "Os Nossos Medos", durante o intervalo da manhã. A iniciativa convida os alunos a refletirem sobre os seus medos e emoções, em inglês ou em português, num ambiente lúdico e acolhedor. Em vez da tradicional "travessura", os alunos são convidados a partilhar o que os assusta recebendo um "doce" como gesto simbólico de coragem e empatia. O objetivo é promover a expressão emocional, a aceitação dos medos como parte natural da vida e a importância de falar sobre o que se sente, integrando a dimensão cultural do Halloween com a educação socioemocional.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a criatividade e a participação em projetos que envolvem a escola e a família;</li> <li>-Desenvolver atividades tendo em conta a sustentabilidade;</li> <li>-Sensibilizar para aspetos e tradições culturais da língua anglo-saxónica;</li> <li>- Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas;</li> <li>- Adquirir e consolidar vocabulário específico;</li> <li>- Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos;</li> <li>- Promover o sucesso na língua inglesa através de atividades de caráter lúdico, cultural e pedagógico;</li> <li>- Desenvolver capacidades linguísticas;</li> <li>-Reconhecer a importância da reutilização de materiais para a preservação do ambiente;</li> <li>- Colaborar na dinâmica da escola.</li> <li>- Promover a interação e o convívio entre os participantes através de atividades culturais e artísticas ligadas ao tema do Halloween.</li> <li>- Proporcionar um momento de lazer e descontração, contribuindo para o bem-estar e o equilíbrio entre atividades académicas e recreativas.</li> <li>- Favorecer a expressão emocional e a partilha de experiências, promovendo a identificação e verbalização dos medos num contexto seguro e positivo.</li> <li>- Integrar a educação emocional no quotidiano escolar, através de uma atividade lúdico-reflexiva que articula a cultura (Halloween) com o bem-estar.</li> <li>- Fortalecer a colaboração entre departamentos e serviços, nomeadamente entre o SPO e o Núcleo de Inglês, na dinamização de iniciativas de desenvolvimento socioemocional.</li> <li>- Contribuir para um ambiente escolar mais empático e saudável, onde os alunos se sintam à vontade para expressar sentimentos e pedir apoio.</li> <li>- Envolver a comunidade educativa na valorização da empatia e da comunicação emocional, reforçando o sentimento de pertença e o apoio mútuo.</li> </ul>	NIAAF; Patrícia Claudia Ferreira Campos; Marta Alexandra Vieira Saraiva Cabral; Magda Sofia Gouveia de Almeida Rebocho; Helena Cristina Borges Elias Lousada; Dina da Conceição Faria da Silva; Carmen Soraia carvalho Pipa Delgado Lopes	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º C; 10.º D)		E1A03; E1B04; E2A02; E403

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
dez		"Natal Multilingue"	<p>As turmas são convidadas a construir e decorar uma árvore de Natal utilizando materiais recicláveis. Os alunos registam mensagens de boas festas/vocabulário específico nos elementos decorativos.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a criatividade e a participação em projetos que envolvem a escola e a família;</li> <li>- Desenvolver atividades tendo em conta a sustentabilidade;</li> <li>- Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas;</li> <li>- Adquirir e consolidar vocabulário específico;</li> <li>- Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos.</li> <li>- Colaborar na dinâmica da escola.</li> </ul>	<p>Sandra Maria Machado Silva;            Patrícia Cláudia Ferreira Campos;            Marta Alexandra Vieira Saraiva Cabral; Maria Rita Teixeira Pereira;            Maria de Fátima Caldas Fonte Costa; Maria da Paz Aveiro            Ornelas Carvalho; Magda Sofia Gouveia de Almeida Rebocho;            Mafalda Sofia Ranginha Ribeiro;            Isabel Maria Bernardino Correia João; Helena Cristina Borges Elias Lousada; Dina da Conceição Faria da Silva; Carmen Soraia Carvalho Pipa Delgado Lopes; Ana Maria Machado Teixeira</p>	<p>Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 12.º D; 12.º C; 11.º C; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º B; 10.º C; 10.º D)</p>		E1A03; E1B04; E2A03

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
		"Leitura Vai e Vem"-	Esta atividade consiste em os alunos, do 1.º, 2º anos e pré-escolar, levarem para casa um livro da BE para ser lido e elaborarem um trabalho em família para trazerem para a escola, no Baú, juntamente com o livro.	Teresa Rlisabete Esteves Fernandes; Sylvie Baptista Branco Gomes; Sérgio Miguel Parra Ramos; Regina da Silva Fernandes Tuna; Paulo Jorge Rebelo de Campos; Marta do Amparo Preciso Azevedo Alves; Maria Rita Teixeira Pereira; Maria Manuela de Sousa Fradeira; Maria dos Anjos Ribeiro da Costa; Maria de Lurdes Barreiro de Sousa Costa; Maria de Fátima Martins Pereira; Maria da Paz Aveiro Ornelas Carvalho; Maria Amélia Sanches de Almeida Machado; Maria Alice Vilela Pinto da Lapa; Maria Alice Pinto de Carvalho; Maria Adelaide Gomes Ferreira Nóbrega; Manuela Alexandra Miranda Pinto Vilares da Silva ; Manuel Joaquim Ferreira Duarte; Magda Sofia Gouveia de Almeida Rebocho; Mafalda Sofia Ranginha Ribeiro; Lurdes de Sousa Magalhães Mendes; Júlia Maria Fernandes Pereira; José Rui Taboada Rodrigues; José Luís Borges Boura; José João de Noronha e Aguiar Macedo; José Domingos Gardete Galvão; Joana Filipa Azevedo Lemos; Isabel Maria Mourão Felizardo; Inês Maria Castro Domingues da Silva; Célia Maria Andrade Rodrigues ; Catarina Feio Azevedo Rodrigues Alves; Carmen Soraia carvalho Pipa Delgado Lopes; Carlos Nuno Dias Barroso; Carla Marina Mesquita Fernandes; Brígida Domingos Afonso; Bárbara Catarina Borges do Forno; Ana Paula Moura Gonçalves; Ana Isabel Pereira de Carvalho; Ana de Melo Guimarães Fernandes ; Alcina Maria Moreiras Nogueira Ferreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 - P1; P3 - P2; P3 - P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C)		E1A01; E1A03; E1A05; E1B02; E1B08; E2A01; E2B01; E3A04

Mês	Data	Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento previsto	Objetivos PE
nov	11	Feira de Outono e Magusto	<p>Esta atividade consiste na venda de produtos da época (maçãs, castanhas, abóboras, legumes variados) ou produtos confeccionados (bolos, marmelada, doces, compotas, geleias), permitindo uma interação com toda a comunidade educativa. O magusto (parte da tarde) permite que os alunos conheçam as tradições da sua cultura e também aprendam a conviver e a saber partilhar.</p> <p>Finalidades:            Valorizar tradições culturais do outono e do Magusto.            Promover convívio e interação entre alunos, famílias e comunidade escolar.            Desenvolver atitudes de partilha, cooperação e responsabilidade.            Estimular experiências práticas e sensoriais com produtos da época.</p> <p>Objetivos específicos:            - Conhecer e participar nas tradições do Magusto;            - Conhecer a lenda de S. Martinho;            - Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares;            - Conhecer hábitos e tradições da sua cultura;            - Identificar produtos típicos do outono (castanhas, maçãs, abóboras, legumes);            - Preparar, expor e vender produtos confeccionados (bolos, doces, compotas);            - Desenvolver autonomia, criatividade e espírito de cooperação.            - Aprender a brincar, saber conviver e partilhar;            - Facilitar as interações sociais e culturais;            - Constituir um terreno de partilha de sentimentos, emoções e conhecimentos;            - Contribuir de forma construtiva em termos de uma interação/intervenção de toda a comunidade educativa.</p>	Marta do Amparo Preciso Azevedo Alves; Maria Amélia Sanches de Almeida Machado; Maria Alice Vilela Pinto da Lapa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; P3 - P1; P3 - P2; P3 - P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C)	0 €	E1A01; E1A02; E1A03; E1A04; E1A05; E1B02; E1B03; E1B04; E1B08; E2A01; E2A02; E2A03; E402; E403
dez	16	Festa de Natal	<p>Propõe-se que as famílias preparem trabalhos artísticos temáticos, de acordo com o Regulamento apresentado, que ficarão expostos nos respetivos Centros Escolares para apreciação de toda a comunidade escolar.</p> <p>No último dia de aulas, do 1.º período, serão divulgados os resultados do concurso, na Festa de Natal dos alunos dos Centros Escolares de Cerva e de Ribeira de Pena. Esta festa consiste na apresentação de uma coreografia, uma canção, um poema, etc., pelos alunos das diferentes turmas, no Auditório Municipal de Ribeira de Pena e no Centro Paroquial de Cerva.</p>	Maria Adelaide Gomes Ferreira Nóbrega; José Luís Borges Boura; José Domingos Gardete Galvão; Brígida Domingos Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; P3 - P1; P3 - P2; P3 - P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C)		E1A03; E1A04; E1A05; E1B02; E1B07; E1B08; E2A01; E2A02; E3A02; E3A04; E402; E403

# VISÃO GLOBAL DO PAA

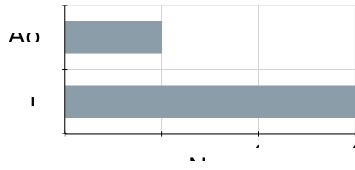
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	6	15
Conferência/Palestra/Debate	1	2,5
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	4	10
Projeto em parceria com entidade externa	3	7,5
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	5
Visita de estudo	2	5
Concurso	3	7,5
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	3	7,5
Convívio/Comemoração	10	25
Outro	6	15
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100,0</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Melhorar as taxas e padrões de sucesso escolar em todas as disciplinas/áreas disciplinares, cumprindo as metas fixadas no PE	9	3,91
Melhorar os resultados da avaliação externa e interna	4	1,74
Promover o sentido de responsabilidade nos alunos	34	14,78
Desenvolver atitudes cívicas e solidárias nos discentes	24	10,43
Melhorar o comportamento e a disciplina	8	3,48
Desenvolver projetos destinados à prevenção do abandono/desistência	1	0,43
Melhorar a coordenação interdisciplinar entre ciclos e níveis de ensino	6	2,61
Aumentar práticas de trabalho cooperativo entre os docentes	12	5,22
Implementar práticas uniformes de atuação dos Conselhos de Turma	1	0,43
Garantir o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	24	10,43
Contextualizar o currículo ao meio	4	1,74
Monitorizar a aplicação dos critérios gerais e específicos de avaliação	2	0,87
Acolher adequadamente alunos migrantes	1	0,43
Fomentar o reconhecimento e o respeito pela diversidade	12	5,22
Valorizar o Projeto Educativo	10	4,35
Promover celebrações e comemorações que abram as portas da escola à comunidade	9	3,91
Aprofundar o sentimento de pertença, de todos os intervenientes educativos, em relação ao Agrupamento	8	3,48
Acompanhar o funcionamento de todas as escolas do Agrupamento	2	0,87
Agir com sensibilidade e empatia relativamente à motivação das pessoas	5	2,17
Rentabilizar os recursos humanos, pedagógicos e materiais	6	2,61
Promover a qualidade dos serviços	1	0,43
Adequar o Plano de Formação do Agrupamento às necessidades profissionais e às metas do Projeto Educativo	1	0,43
Promover a melhoria dos espaços	2	0,87
Avaliar se o Agrupamento é verdadeiramente inclusivo	2	0,87
Incentivar o autoconhecimento e desenvolvimento organizacional	4	1,74
Promover a qualidade da educação	14	6,09
Aumentar a participação da AE, CMRP, CS, Escola Segura, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), e outras entidades exteriores, nomeadamente empresas, de forma a cooperar na vida da escola e contribuir para a preparação dos alunos para a	3	1,30
Promover relações com a comunidade envolvente, possibilitando a realização de acontecimentos especiais (exposições, conferências, eventos desportivos) nas instalações escolares e/ou usando as instalações da comunidade para colocar em prática ações da responsabilidade da escola	10	4,35
Dinamizar e / ou participar em ações culturais / tradicionais	11	4,78
<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>99,97</b>

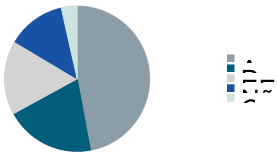
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Cidadania e Desenvolvimento	2	4,35
CoordBibliotecaEscolar	5	10,87
Dep1CEBEPE	3	6,52
DepCEE	6	13,04
DepCSH	8	17,39
DepEATF	4	8,70
DepLing	4	8,70
EcoEscolas	3	6,52
NIAAF	4	8,70
Outras Estruturas	2	4,35
PESES	2	4,35
SPO	3	6,52
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100,01</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	9	3,98
1.º	12	5,31
2.º	12	5,31
3.º	12	5,31
4.º	12	5,31
5.º	20	8,85
6.º	18	7,96
7.º	19	8,41
8.º	19	8,41
9.º	25	11,06
10.º	23	10,18
11.º	21	9,29
12.º	24	10,62
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>100,00</b>

## Calendarização

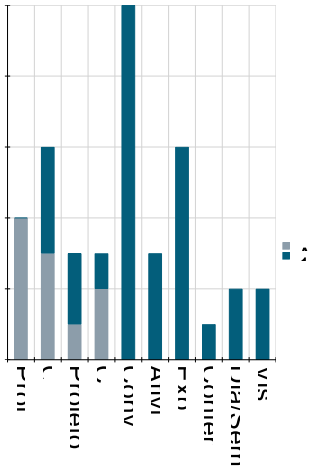


## Público-alvo

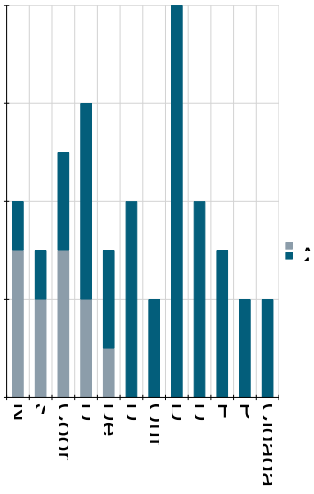


# Distribuição ao longo do tempo

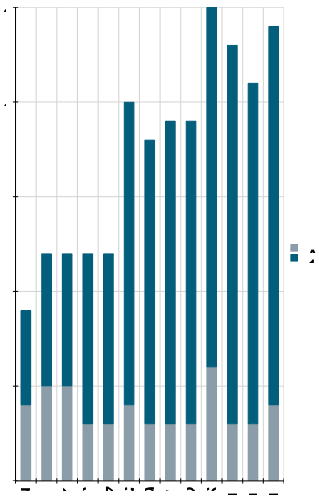
Categoria/Modalidade



# Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

